



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ТОО «Карусель и Ко»
Фиденко О.Ю.

План работы преподавателя английского языка на 2024–2025 учебный год

1. Работа по тематическому плану, согласно программе, в течение года;
2. Продолжать накапливать материал по самообразованию по теме «Обучение детей английскому языку, используя задания на логику».
3. Поддерживать связь с родителями, знакомя их с работой (утренники, открытые уроки, сказки).
4. Продолжать активно участвовать в творческой жизни детского сада.
5. Посещать семинары и консультации других педагогов, повышать квалификацию.

 УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ТОО «Карусель и Ко»
Фидченко О.Ю.

**Перспективно- тематическое планирование вариативной части
по английскому языку на 2024 – 2025 учебный год
в средней группе «Капитошки»
Образовательная область: «Коммуникация»
Раздел: Английский язык**

Г. Алматы 2024г.

Средняя группа «Капитошки»

Месяц	Программные задачи	Лексический и грамматический материал	Дидактические игры
Сентябрь	«Мир, в котором мы живем»		
	Формировать общее представление о стране изучаемого языка, о стране, в которой мы живем. Познакомить с фольклором Англии и России. Воспитывать интерес к языку и культуре Англии.		
Октябрь	«Давайте знакомиться»		
	Учить детей здороваться, прощаться, знакомиться на английском языке. Познакомить с глаголами – движениями. Воспитывать желание изучать английский язык.	Hello! Good bye! Sit down, jump, swim, run, stand up, go, sleep, wake up, dance. What is your name? – My name is ... How are you? – I am fine!	«Дрессировщик» «Тренер и спортсмены» Simon Says «Саймон говорит» Sit Down! -Сядь!- The Echo «Эхо»
Ноябрь	«Мы играем»		
	Познакомить с названиями игрушек. Учить понимать и выполнять простые просьбы на английском языке, отвечать на вопросы. Работать над произношением звуков.	A car, a star, a train, a plane, a truck, a doll, a ball, a boy, a girl Yes, no Are you a boy? – Yes, I am a boy. (No, I am a girl.) Take a car. Show me a ball, please!	« Give me a toy» «Listen and Point» (Послушай и покажи) What is missing? (Что пропало) What has come? «Что появилось?» "Blocks" «Дрессировщик» The Echo «Эхо»
Декабрь	« Домашние животные»		
	Познакомить с названиями домашних животных, прилагательными. Продолжать	A cat, a dog, a pig, a cow, a duck, a horse, a cock, a chick	« Give me a toy» «Listen and Point»

	учить отвечать на вопросы, тренировать в произношении звуков.	What is it? – It is a cow. Is it a cat? – Yes, it is a cat.	(Послушай и покажи) What is missing? (Что пропало) What has come? «Что появилось?» "Blocks" «Переводчик» «Тренер и спортсмены» The Echo «Эхо»
Январь	«Дикие животные»		
	Познакомить с названиями диких животных. Введение глагола see. Продолжать работу над произношением звуков и интонацией речи, Продолжать работу над утвердительными и вопросительными предложениями.	A bear, a hare, a wolf, a fox, a monkey, a fish a frog, a mouse. What do you see? – I see a cat.	Те же и новые: "Do you see?" "Words road" Memory Chain «Послушай и покажи» «Назови по памяти» "У кого что?"
Февраль	«Учимся считать»		
	Познакомить со счетом до 10. Продолжать учить отвечать на вопросы, понимать простые просьбы, закреплять лексику по ранее изученным темам. Тренировать в произношении звуков.	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Count animals! How many monkeys do you see! - I see two monkeys.	Новые игры: Do and count «Счет в командах» I know five «Я знаю пять»
Март	«Цвета»		
	Познакомить с названиями цветов спектра. Учить строить словосочетания и полные предложения. Развивать диалогическую речь через ответы на вопросы. Развивать зрительную и слуховую память. Воспитывать желание говорить на английском языке.	Yellow, green, blue, red, orange, violet. What colour is the car! – The car is red.	Лото «Разноцветные домики» The traffic lights «Светофор» What colour is the toy? «Какого цвета игрушка»
Апрель	«Я рассказываю о себе»		
	Введение глаголов can, have. Развивать диалогическую речь, через ответы на	What can you do!- I can swim. What do you have! - I have a cat.	«What can you do»

	<p>вопросы, учить строить небольшой рассказ о себе из 3 – 4 предложений.</p> <p>Работать над интонационной и ритмической стороной речи.</p>		<p>«What do you have» У кого что?"</p> <p>"Have you a hare?" «Что ты прячешь за спиной?»</p>
Май	Повторение		

 УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ТОО «Карусель и Ко»
Фидченко О.Ю.

**Перспективно- тематическое планирование вариативной части
по английскому языку на 2024 – 2025 учебный год
В старшей группе «Капельки»
Образовательная область: «Коммуникация»
Раздел: Английский язык**

Г. Алматы 2024г.

СТАРШАЯ ГРУППА «Капельки»

месяц	Программные задачи	лексический и грамматический материал	Дидактические* игры
Сентябрь	Повторение		
	Продолжать знакомить со страной изучаемого языка, повторить ранее изученный материал: приветствие, знакомство, названия игрушек, животных, цвета, команды. Воспитывать интерес к изучаемому языку.	Hello! Good bye! Sit down, jump, swim, run, stand up, go, sleep, wake up, dance. What is your name? – My name is ... How are you? – I am fine! A car, a star, a train, a plane, a truck, a doll, a ball Yellow, green, blue, red, orange, violet.	« Give me a toy» «Listen and Point» (Послушай и покажи) What is missing? (Что пропало) What has come? «Что появилось?» "Blocks" «Дрессировщик» The Echo «Эхо» The Zoo «Зоопарк» "Do you see?" "Words road" Memory Chain «Послушай и покажи» «Назови по памяти» Do and count «Счет в командах» I know five «Я знаю пять» Лото «Разноцветные домики» The traffic lights «Светофор» What colour is the toy? «Какого цвета игрушка» «What do you have» У кого что?" "Have you a hare?"
Октябрь	«Домашние животные»		
	Познакомить с названиями домашних животных. Активизировать употребление в речи структур I can, I have, через ответы на вопросы с опорой на схемы; продолжать работу над	A hen, a goose, a goat, a horse, a donkey, a bird, What can you do!- I can swim. What do you have! - I have a cat. What does it say?	Новые игры:» What does it say» Add one more «Снежный ком» The Magic Bag «Волшебный мешочек»

	произношением звуков и интонацией речи.		
Ноябрь	«Цвета»		
	Пополнить словарный запас за счет названий цветов спектра, Познакомить с образованием множественного числа существительных, с предлогами места. Продолжать учить отвечать на вопросы, строить предложения.	Black, white, pink, grey, brown, dark blue. What colour is the goose? – The goose is white. Where is the fox? The fox is under the box. The fox is in the box. The fox is on the box. A dog – dogs, a bear – bears	Лото «Цвета» Colour blocks «Разноцветные кубики» «Where is the fox» The Explorer «Разведчик» «Один и много» The Pairs «Найди пару» The magicians «Волшебники» What color is the toy? «Какого цвета игрушка»
Декабрь	«Дикие животные»		
	Пополнить словарный запас за счет названий диких животных, повторить ранее изученный материал. Продолжать учить строить предложения, задавать вопросы и отвечать на них.	A tiger, a snake, a crocodile, a lion, a giraffe, a camel, a zebra, an elephant.	Complete the set «Полный комплект» Noughts and Crosses «Крестики-нолики»
Январь - Февраль	«Моя семья»		
	Познакомить с названиями членов семьи, личными местоимениями. Продолжать учить строить предложения, задавать вопросы и отвечать на них. Совершенствовать произношение звуков, интонационную и ритмическую сторону речи.	A mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather, a son, a daughter. I have a mother. My mother can dance. My mother's name is ...	«Переводчик» «Have you a mother?»

Март	«Части тела»		
	Познакомить с названиями частей тела. Познакомить с притяжательными местоимениями. Продолжать учить строить предложения, понимать и выполнять просьбы. Развивать внимание, память.	Cheeks, ears, eyes, fingers, hair, a head, knees, lips, hands, a nose, a mouth, body, legs, arms, toes, stomach, shoulders, face. Show me your nose!	The cheat «Обманщик» My robot «Мой робот»
Апрель	«Одежда и обувь»		
	Познакомить с названиями предметов одежды и обуви, Тренировать детей в самостоятельной диалогической и монологической речи, автоматизировать произношение звуков.	A coat, a skirt, shoes, a blouse, sandals, trousers, jeans, a jacket, socks, dress, boots, a scarf, a hat.	Matching Game «Найди пару» "Let's change!"
Май	Повторение		



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ТОО «Карусель и Ко»
Фидченко О.Ю.

**Перспективно- тематическое планирование вариативной части
по английскому языку на 2024 – 2025 учебный год
в предшкольной группе «Фантазеры»
Образовательная область: «Коммуникация»
Раздел: Английский язык**

Г. Алматы 2024г.

Предшкольная группа «Фантазеры»

МЕСЯЦ	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ	ЛЕКСИЧЕСКИЙ И ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
СЕНТЯБРЬ	ПОВТОРЕНИЕ		
	Продолжать знакомить со страной изучаемого языка, повторить ранее изученный материал: приветствие, знакомство, названия игрушек, животных, цвета, команды, названия членов семьи, частей тела, одежды. Активизировать ранее изученные грамматические структуры. Воспитывать интерес к изучаемому языку.	<p>What is your name? – My name is ...</p> <p>How are you? – I am fine! So so.</p> <p>A car, a star, a train, a plane, a truck, a doll, a ball</p> <p>A hen, a goose, a goat, a horse, a donkey, a bird,</p> <p>Black, white, pink, grey, brown, dark blue.</p> <p>What colour is the goose? – The goose is white.</p> <p>A tiger, a snake, a crocodile, a lion, a giraffe, a camel, a zebra, an elephant.</p> <p>A mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather, a son, a daughter.</p> <p>I have a mother.</p> <p>My mother can dance.</p> <p>My mother's name is ...</p> <p>Cheeks, ears, eyes, fingers, hair, a head, knees, lips, hands, a nose, a mouth, body, legs, arms, toes, stomach, shoulders, face.</p>	<p>Blind bear's buff</p> <p>«Жмурки с медведем»</p> <p>Add one more</p> <p>«Снежный ком» Pin on Backs</p> <p>«Угадай, кто ты»</p> <p>The Wish Game «Игра в фанты» The Postman's Game</p> <p>«Почтальон»</p> <p>The Zoo</p> <p>«Зоопарк»</p> <p>The Alien</p> <p>«Чужестранец»</p> <p>Путешествие в страну Finland.</p>

		<p>Show me your nose!</p> <p>A coat, a skirt, shoes, a blouse, sandals, trousers, jeans, a jacket, socks, dress, boots, a scarf, a hat.</p>	
ОКТЯБРЬ	«Food»		
	<p>Познакомить детей с названиями продуктов и напитков. Активизировать употребление в речи грамматических структур I like? I don't like в коротких диалогах. Продолжать работу над произношением звуков и интонацией речи.</p>	<p>Chocolate, ice-cream, biscuit, sweet, sugar, cake, tea, milk, bread, butter, cheese, juice, coffee, honey, meat, porridge, sausage, soup.</p> <p>I am hungry!</p> <p>Do you like tea? – Yes, I do!</p> <p>(No I don't)</p> <p>What do you like? – I like ice-cream!</p> <p>What don't you like? – I don't like soup!</p>	<p>Would you like?</p> <p>«Съедобное - несъедобное» "Eat - Don't eat"</p>
НОЯБРЬ	«Fruits and vegetables»		
	<p>Познакомить детей с названиями овощей и фруктов. Учить детей вести короткий диалог в различных игровых ситуациях (ролевых играх: «Магазин», «Кафе»).</p> <p>Продолжать работу над интонационной и ритмической стороной речи.</p>	<p>An apple, an orange, a lemon, a banana, a pear, a tangerine;</p> <p>A cabbage, a potato, a carrot, a cucumber, a tomato, an onion.</p> <p>- Give me an apple, please.</p> <p>- Here you are.</p> <p>- Thank you.</p> <p>- Not at all.</p>	<p>The Happy families</p> <p>«Веселая семейка»</p>
ДЕКАБРЬ	«Dishes»		
	<p>Познакомить с названием различной посуды, приемов</p>	<p>A knife, a fork, a spoon, a plate, a cup, a saucer, a glass, a kettle, a</p>	<p>The Guessing Game</p>

	пищи. Продолжать учить понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать друг другу в игровых ситуациях. Продолжать работу над звукопроизношением.	saucepan, a frying pan, a sugar bowl. Breakfast, lunch, dinner, supper. - What do you have for dinner? - I have some soup. - Would you like - Can I have some butter, please? - Here you are. - Thank you. - You're welcome!	«Угадай!» «Путешествие по островам»
ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ	«My house. Furniture»		
	Познакомить детей с названием предметов мебели, различных комнат, конструкции комнаты. Учить понимать словосочетания и предложения с предлогами места, самостоятельно их составлять. Совершенствовать произношение звуков.	A table, a sofa, an armchair, a wardrobe, a bed, a bookshelf, a telephone, a lamp, a TV-set, a washing machine, a chair, an iron, a refrigerator; A kitchen, a hall, bathroom, a bedroom, a sitting room, room, wall, door, window, ceiling, floor; on, in, near, under, behind, in front of, between. The sofa is near the table. Put the pencil on the table. Go to the door.	Odd one out «Кто лишний? "Words road" «Is it true or not?» "What doesn't belong?" "Do you see?"
МАРТ	«Things»		
	Познакомить с названием вещей домашнего обихода. Продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы. Развивать внимание и память. Автоматизировать	A vase, a picture, a carpet, an umbrella, a clock, a blanket, a sheet, a pillow, a sponge, a tooth a comb, a brush, a towel, soap. -Where is the pillow? - The pillow is in the sofa.	"Is it true or not?" "What doesn't belong?" "Chinese whisper" Mine it"s" «Собери картинку» «Where is the pillow»

	произношение звуков, учить чувствовать мелодику англоязычной речи.		
АПРЕЛЬ	«School»		
	Познакомить с названием школьных принадлежностей. Тренировать в самостоятельной диалогической и монологической речи в различных игровых ситуациях. Продолжать работу над интонационной, ритмической стороной речи.	A rubber, a ruler, a pencil, a pencil box, a pen, a book, a copybook, paints, glue, brush, a school bag; I can read (write, count, draw).	"Let's change!" "Snowball" "Pass the card"
МАЙ	Повторение		

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ТОО «Карусель и Ко»
Фидченко О.Ю.



**Перспективно- тематическое планирование вариативной части
по английскому языку на 2024 – 2025 учебный год
в предшкольной «Умники и Умницы»
Образовательная область: «Коммуникация»
Раздел: Английский язык**

Г. Алматы 2024г

Предшкольная группа «Умники и Умницы»

МЕСЯЦ	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ	ЛЕКСИЧЕСКИЙ И ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
СЕНТЯБРЬ	ПОВТОРЕНИЕ		
	<p>Продолжать знакомить со страной изучаемого языка, повторить ранее изученный материал: приветствие, знакомство, названия игрушек, животных, цвета, команды, названия членов семьи, частей тела, одежды. Активизировать ранее изученные грамматические структуры. Воспитывать интерес к изучаемому языку.</p>	<p>What is your name? – My name is ... How are you? – I am fine! So so. A car, a star, a train, a plane, a truck, a doll, a ball A hen, a goose, a goat, a horse, a donkey, a bird, Black, white, pink, grey, brown, dark blue. What colour is the goose? – The goose is white. A tiger, a snake, a crocodile, a lion, a giraffe, a camel, a zebra, an elephant. A mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather, a son, a daughter. I have a mother. My mother can dance. My mother's name is ... Cheeks, ears, eyes, fingers, hair, a head, knees, lips, hands, a nose, a mouth, body, legs, arms, toes, stomach, shoulders, face. Show me your nose!</p>	<p>Blind bear's buff «Жмурки с медведем» Add one more «Снежный ком» Pin on Backs «Угадай, кто ты» The Wish Game «Игра в фанты» The Postman's Game «Почтальон» The Zoo «Зоопарк» The Alien «Чужестранец» Путешествие в страну Finland.</p>

		A coat, a skirt, shoes, a blouse, sandals, trousers, jeans, a jacket, socks, dress, boots, a scarf, a hat.	
ОКТЯБРЬ	«Food»		
	Познакомить детей с названиями продуктов и напитков. Активизировать употребление в речи грамматических структур I like? I don't like в коротких диалогах. Продолжать работу над произношением звуков и интонацией речи.	Chocolate, ice-cream, biscuit, sweet, sugar, cake, tea, milk, bread, butter, cheese, juice, coffee, honey, meat, porridge, sausage, soup. I am hungry! Do you like tea? – Yes, I do! (No I don' What do you like? – I like ice-cream! What don't you like? – I don't like soup!	Would you like? «Съедобное - несъедобное» "Eat - Don't eat"
НОЯБРЬ	«Fruits and vegetables»		
	Познакомить детей с названиями овощей и фруктов. Учить детей вести короткий диалог в различных игровых ситуациях (ролевых играх: «Магазин», «Кафе»). Продолжать работу над интонационной и ритмической стороной речи.	An apple, an orange, a lemon, a banana, a pear, a tangerine; A cabbage, a potato, a carrot, a cucumber, a tomato, an onion. - Give me an apple, please. - Here you are. - Thank you. - Not at all.	The Happy families «Веселая семейка»
ДЕКАБРЬ	«Dishes»		
	Познакомить с названием различной посуды, приемов пищи. Продолжать учить	A knife, a fork, a spoon, a plate, a cup, a saucer, a glass, a kettle, a	The Guessing Game

	понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать друг другу в игровых ситуациях. Продолжать работу над звукопроизношением.	<p>saucepan, a frying pan, a sugar bowl.</p> <p>Breakfast, lunch, dinner, supper.</p> <p>- What do you have for dinner?</p> <p>- I have some soup.</p> <p>- Would you like</p> <p>- Can I have some butter, please?</p> <p>- Here you are.</p> <p>- Thank you.</p> <p>- You're welcome!</p>	<p>«Угадай!»</p> <p>«Путешествие по островам»</p>
ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ	«My house. Furniture»		
	Познакомить детей с названием предметов мебели, различных комнат, конструкции комнаты. Учить понимать словосочетания и предложения с предлогами места, самостоятельно их составлять. Совершенствовать произношение звуков.	<p>A table, a sofa, an armchair, a wardrobe, a bed, a bookshelf, a telephone, a lamp, a TV-set, a washing machine, a chair, an iron, a refrigerator;</p> <p>A kitchen, a hall, bathroom, a bedroom, a sitting room, room, wall, door, window, ceiling, floor;</p> <p>on, in, near, under, behind, in front of, between.</p> <p>The sofa is near the table.</p> <p>Put the pencil on the table.</p> <p>Go to the door.</p>	<p>Odd one out</p> <p>«Кто лишний? "Words road"</p> <p>«Is it true or not?»</p> <p>"What doesn't belong?"</p> <p>"Do you see?"</p>
МАРТ	«Things»		
	Познакомить с названием вещей домашнего обихода. Продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы. Развивать внимание и память. Автоматизировать	<p>A vase, a picture, a carpet, an umbrella, a clock, a blanket, a sheet, a pillow, a sponge, a tooth a comb, a brush, a towel, soap.</p> <p>-Where is the pillow?</p> <p>- The pillow is in the sofa.</p>	<p>"Is it true or not?"</p> <p>"What doesn't belong?"</p> <p>"Chinese whisper"</p> <p>Mine it"s"</p> <p>«Собери картинку»</p> <p>«Where is the pillow»</p>

	произношение звуков, учить чувствовать мелодику англоязычной речи.		
АПРЕЛЬ	«School»		
	Познакомить с названием школьных принадлежностей. Тренировать в самостоятельной диалогической и монологической речи в различных игровых ситуациях. Продолжать работу над интонационной, ритмической стороной речи.	A rubber, a ruler, a pencil, a pencil box, a pen, a book, a copybook, paints, glue, brush, a school bag; I can read (write, count, draw).	"Let's change!" "Snowball" "Pass the card"
МАЙ	Повторение		